



Identifiez les compétences de base de vos apprentis grâce à l'outil eva

Coorganisé avec

ANLCI
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

CCCC
BTP



01.

Les enjeux des compétences de base

02.

Eva, un outil pour identifier les besoins

03.

Partage d'expérience

04.

Pistes d'accompagnement



Lamia Allal, Chargée
de mission Monde du
travail à l'ANLCI



Martin Griffault,
Chargé de mission
service eva à l'ANLCI



Frédéric Thulliez,
Chargé de missions
FHGEMC au CCCA-BTP



Emilie Besnier,
Formatrice FHG au BTP
CFA Charente-Maritime



Nicolas Hubert,
Directeur du BTP
CFA Charente



Aïcha Ennebati, Adjointe
en charge du socio-éducatif
au BTP CFA Charente

Animation



Sarah Richard,
Responsable ingénierie de
formation à Constructys



Teddy Garrigue,
Chargé de communication
à Constructys

01

Les enjeux des compétences de base

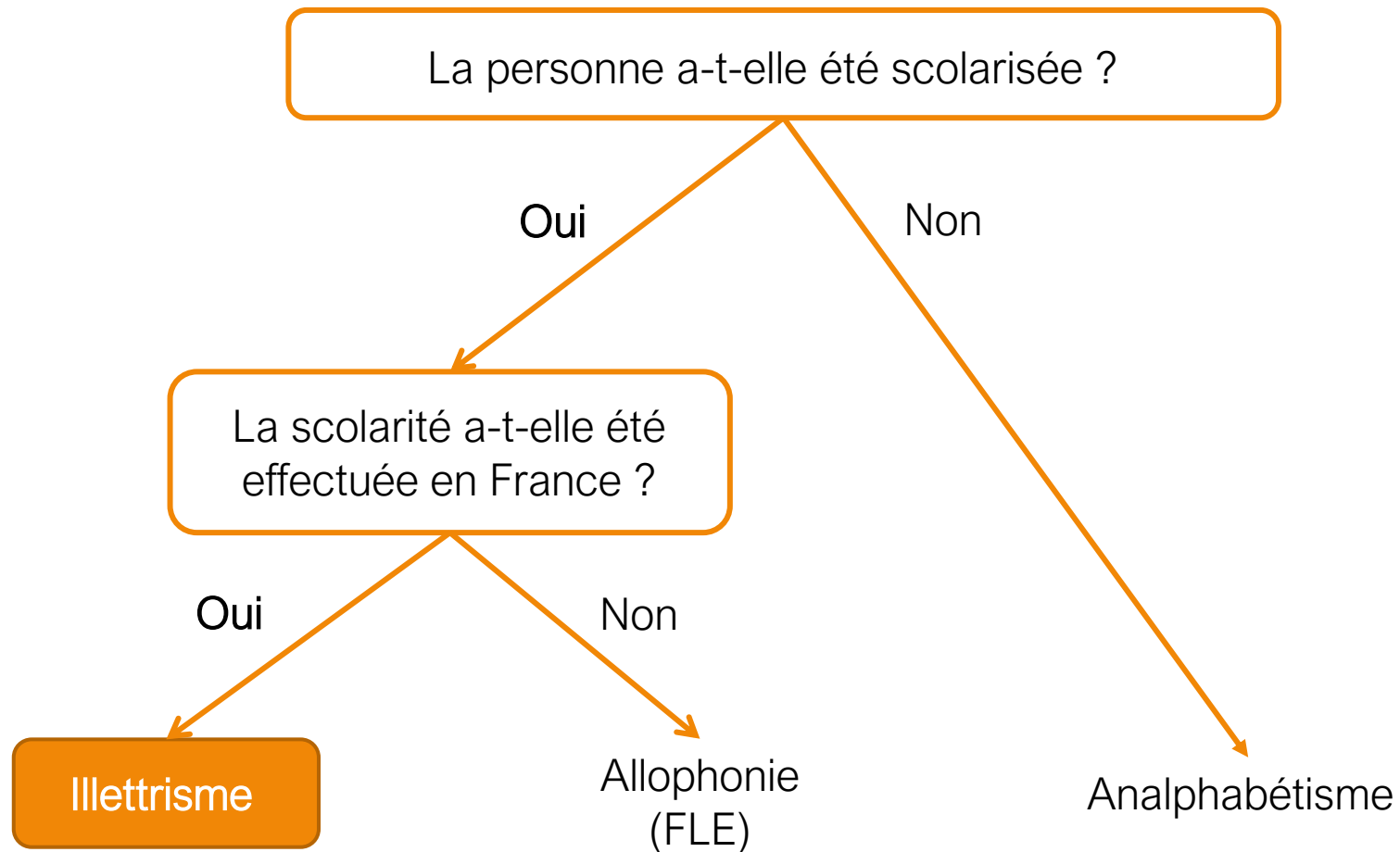


Lamia Allal,
Chargée de mission
Monde du travail

ANLCI 
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme



De quoi parle-t-on ?



Des
représentations
et un rapport à
l'école et aux
apprentissages
différents

De l'illettrisme aux compétences de base

L'illettrisme désigne une situation qui concerne des personnes qui ont été **scolarisées en français**, et qui, arrivées à l'âge adulte, ne parviennent pas à être **autonomes avec l'écriture, la lecture, le calcul et les outils numériques** dans des situations simples de la vie quotidienne.

Quelle est la part des
jeunes de 18-29 ans
en forte difficulté
avec les
compétences de
base ?

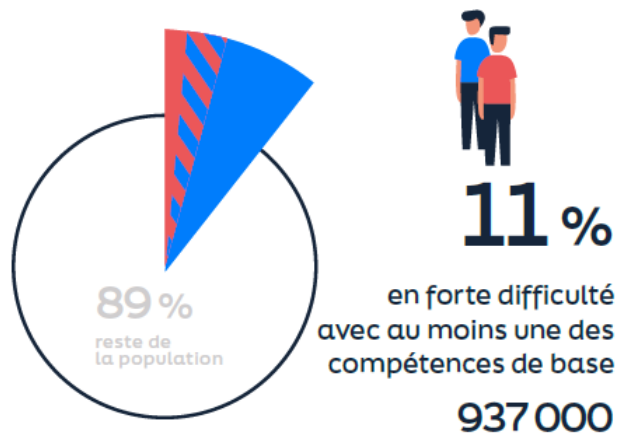
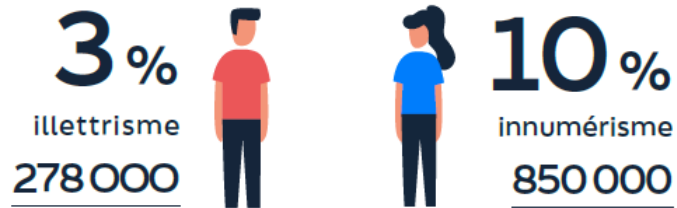
Répondez au sondage !





Compétences de base chez les jeunes

Part des jeunes de 18-29 ans en forte difficulté avec les compétences de base



1 jeune sur 10 est en forte difficulté avec les compétences de base⁽¹⁾

3 jeunes sur 10 en première année de CAP sont en forte difficulté avec les compétences de base⁽²⁾

Sources :

Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, septembre 2025

(1) Insee-ANLCI, enquête sur la Formation tout au long de la vie (FLV) 2022-2023, module « compétences »

(2) DEPP, test de positionnement de début de première année de CAP 2024

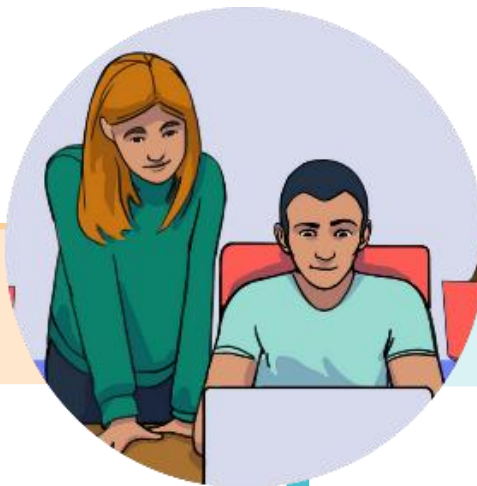
02

Eva, un outil pour identifier les besoins



Martin Griffault,
Chargé de mission
service eva

ANLCI 
Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme



Fiche d'identité

Service public numérique de l'ANLCI

- Initialement : « start-up d'état »
- Financée par le ministère du Travail
- Labellisé « service à impact national » en 2023 par la DINUM

Un service :

- Gratuit
- Agile & open-source
- Ludique & bienveillant

A quoi ça sert ?

- À **évaluer** la maîtrise des compétences de base
- À **repérer** et **objectiver** les besoins
- À **valoriser** les compétences et **redonner confiance** aux personnes
- À **collecter et exploiter des données** pour outiller les décisions



Conditions de mobilisation

- Passation « accompagnée »
- En **présentiel** (passations à distance non recommandées), en **individuel** ou en **collectif** (6 personnes en simultané max pour une personne qui accompagne)
- Sur **ordinateur** ou **tablette**, avec **connexion Internet** et **sortie son indispensables**
- **Parcours de 30 minutes** à combiner (prévoir suffisamment de temps pour la mise en place, la passation et la « clôture »)
- **Mode hors-ligne** disponible pour les diagnostics compétences de base
- **Les restitutions d'eva doivent s'organiser en individuel**, immédiatement ou à posteriori



Usages d'eva



Diagnostic :

Début de parcours

→ repérer les difficultés et valoriser les compétences transversales



Positionnement :

En entrée, en cours, en fin de parcours

→ évaluer finement la maîtrise des compétences langagières et mathématiques, et évaluer les progrès

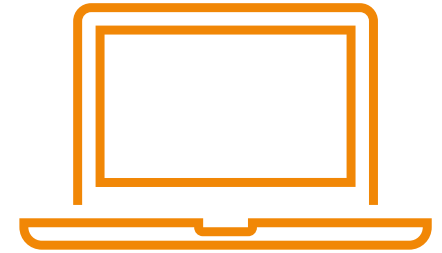
⊘ Utiliser eva pour sélectionner les candidats à une entrée en formation est rigoureusement interdit !



Passation & rôle des évaluateurs

Pour garantir que les résultats soient au plus proche des compétences des personnes, il est crucial de :

- Argumenter, donner du sens, motiver, rassurer.
- Réunir les conditions matérielles & soigner l'accueil (confort, temps)
- Accompagner la passation : observer, écouter, étayer, contrôler, valoriser.



Recommandations :

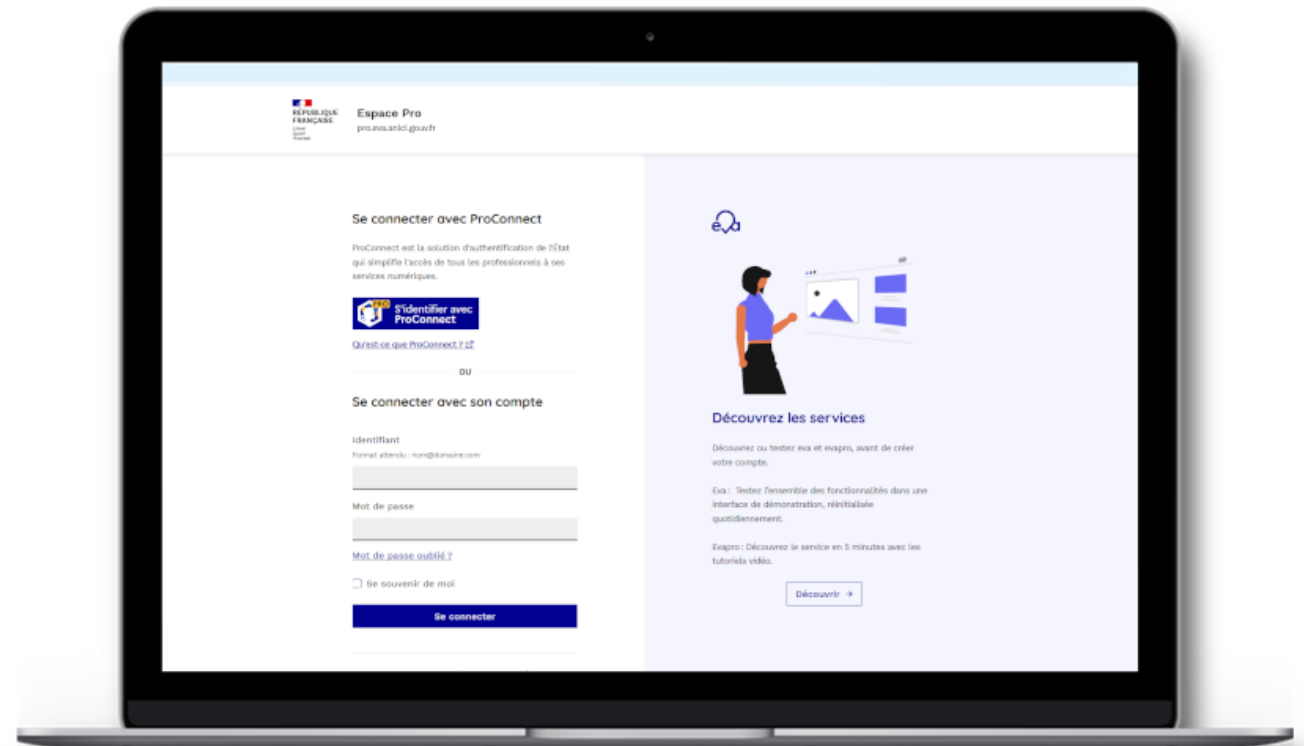
Eva n'est pas adapté pour les bénéficiaires FLE, atteints de TSLA, "réfractaires" au numérique.



Démonstration

- Interface « bac-à-sable »
- Création compte & structure
- Création campagne
- Exemples de modules
- Exemple de restitution "diagnostic"

pro.eva.anlci.gouv.fr





Avez-vous des questions sur eva ?

Temps de questions-réponses

03

Partage d'expérience





Comment
utilisez-vous
eva ?

Partagez dans le chat !



Emilie Besnier,
Formatrice FHG au BTP
CFA Charente-Maritime



Nicolas Hubert,
Directeur du BTP
CFA Charente



Aïcha Ennebati, Adjointe
en charge du socio-éducatif
au BTP CFA Charente



Identifier

Comment l'outil eva est-il
utilisé dans votre CFA pour
identifier les besoins ?



Accompagner

Comment exploitez-vous les
résultats fournis par eva pour
accompagner les apprentis ?



Améliorer

Avez-vous des conseils à
partager et quelle suite allez-vous
donner à ces actions ?

04

Pistes d'accompagnement



Frédéric Thulliez,
Chargé de missions
FHGEMC

CCCA **BTP**



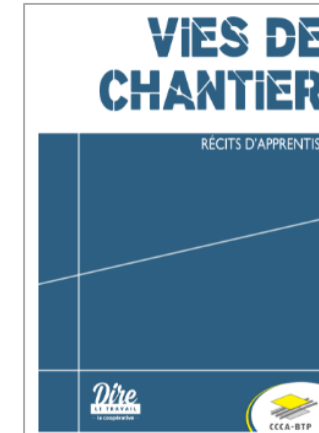
- Le CCCA-BTP propose des **réponses pédagogiques** aux organismes de formation du BTP :



Formation des formateurs :
Différenciation pédagogique



Appel à candidatures :
CAP en 3 ans, groupes de niveaux



Littérature professionnelle :
Récit de travail pour faciliter la lecture

- Des difficultés avec les compétences de base peuvent être liées à des **troubles de l'apprentissage** :

- Faire appel aux intervenants compétents (par exemple services socio-éducatifs)
- Le CCCA-BTP mène une expérimentation avec l'application MYdys



MYdys
by FACIL'iti

Vos contacts



Contacts par région :

<https://www.constructys.fr/contacts/>



Pour toute question :

eva@anlci.gouv.fr

Pour participer à un atelier :

<https://eva.anlci.gouv.fr/presentation-et-atelier/>



Contacts sur les compétences de base :

frederic.thulliez@ccca-btp.fr

astou.arnould@ccca-btp.fr



Constructys

Votre partenaire compétences

Merci de votre attention