



REFERENCEMENT CLEA – ANNEXE 1

CADRE DE REPONSE

L'organisme candidate pour :

L'ensemble du territoire national

La ou les région(s) suivante(s) (*indiquer le nom(s)*) :

Le candidat remplit autant de cadres de réponse que de régions pour lesquelles il candidate.

L'organisme candidate :

En son nom uniquement

En son nom et pour d'autres organismes qui l'ont désigné comme mandataire du groupement (fournir les lettres des organismes membres de groupement donnant mandat à l'organisme qui porte la candidature).

Les organismes ayant donné mandat sont les suivants :

Référence :

QUALIOPi (*indiquer le numéro*)

Proposition rédigée par :

Nom :

Fonction :

Société :

Tél / Fax :

Mobile :

Courriel :

Le candidat remplit le cadre de réponse technique ci-dessous. Il écrit autant de lignes que nécessaire.

Si le candidat souhaite apporter des compléments d'information, il peut ajouter des annexes en mentionnant en haut de cette annexe le point auquel elle se rapporte. Parallèlement, il indique sur le présent document, au niveau de l'indication « réponse », le numéro et le nom de l'annexe.

Éléments de présentation du candidat et de sa compréhension du besoin

1) Présentation du candidat

Le candidat présente son entreprise, notamment sa forme juridique, son année de création, ses effectifs, ses principales activités.

Il indique le nom et les coordonnées complètes du référent de chaque région concernée.

.....
.....
.....
.....
.....

2) Compréhension du besoin

Le candidat présente sa compréhension du besoin exprimé par les CPNE conjointes du BTP dans le document relatif aux modalités de référencement.

.....
.....
.....
.....
.....

3) Couverture territoriale visée

Le candidat décrit s'il envisage d'intervenir sur tout le territoire national ou s'il envisage d'intervenir sur une ou plusieurs régions.

.....
.....
.....
.....
.....

4) Connaissance et expérience du secteur du BTP

Le candidat présente sa connaissance du secteur du BTP : principales tendances d'évolution de l'activité du secteur et des besoins en emplois et compétences ainsi que ces références d'intervention dans ce secteur.

.....
.....
.....
.....
.....

5) Connaissance des compétences clefs / savoirs de base

Le candidat présente sa compréhension des enjeux liés au socle de connaissances et de compétences, notamment par la mobilisation de la certification CléA, en particulier pour les salariés du BTP.

.....
.....
.....
.....
.....

Éléments de réponse sur la mise en œuvre de l'évaluation préalable et finale

6) Mise à disposition de moyens suffisants

Le candidat présente la manière dont il va mettre à disposition des intervenants en nombre suffisant pour effectuer, avec une méthodologie commune, des évaluations sur l'ensemble des 7 domaines du Référentiel. Le candidat justifie également pourquoi ces intervenants sont qualifiés pour évaluer les personnes dans le cadre du Certificat CléA et possèdent une connaissance avérée des domaines du Référentiel qu'ils sont chargés d'évaluer. Les CV des intervenants devront être fournis.

.....
.....
.....
.....
.....

7) **Démarches utilisées pour présenter aux salariés les modalités de validation de leurs acquis et les accompagner en vue de leur évaluation**

Le candidat présente la manière dont il va accompagner les salariés du BTP dans la démarche d'évaluation, ainsi que les moyens qu'il compte mobiliser pour cela.

.....
.....
.....
.....
.....

8) **Moyens mis en œuvre pour prendre en compte les acquis professionnels et l'expérience des candidats**

Le candidat présente la manière dont il va prendre en compte les connaissances et compétences professionnelles acquises par les salariés du BTP.

.....
.....
.....
.....
.....

9) **Démarches mises en œuvre pour évaluer les salariés du BTP sur les volets 3, 4, 5 et 6**

Le candidat présente la manière dont il va évaluer les acquis des salariés du BTP sur ces 4 volets du socle interprofessionnel, à l'appui du référentiel du socle de connaissances et de compétences, ainsi que les moyens qu'il compte mobiliser pour cela.

.....
.....
.....
.....
.....

10) **Démarches mises en œuvre portant sur les critères d'évaluation des volets 1, 2 et 7 contextualisés au BTP**

Le candidat présente la manière dont il va évaluer les acquis des salariés du BTP sur les 3 volets contextualisés, à l'appui du référentiel du socle de connaissances et de compétences, ainsi que les moyens qu'il compte mobiliser pour cela.

.....
.....
.....

.....
.....

11) Démarches de restitution aux salariés des résultats des évaluations

Le candidat présente le format de restitution de son évaluation aux salariés.

.....
.....
.....
.....

12) Interfaçage évaluateur / organisme de formation

Dans le cas où un parcours de formation individualisé est préconisé, l'évaluateur précise les modalités de communication des résultats de l'évaluation préalable à l'organisme de formation.

.....
.....
.....
.....

13) Méthodologie proposée pour l'évaluation finale

Le candidat présente la méthodologie relative à l'évaluation finale au regard du référentiel du socle de connaissances et de compétences contextualisé au BTP.

.....
.....
.....
.....

Éléments de réponse sur la formation en lien avec CléA

14) Interfaçage évaluateur / organisme de formation

Dans le cas où un parcours de formation individualisé est préconisé, l'évaluateur précise les modalités de communication des résultats de l'évaluation préalable à l'organisme de formation.

.....
.....
.....

.....
.....

15) Mise à disposition de moyens suffisants

Le candidat présente les moyens humains, pédagogique et logistiques qu'il va mettre à disposition pour proposer une offre de formation complète.

.....
.....
.....
.....

16) Démarches relatives à la définition du plan de formation individualisé

Le candidat présente la manière dont il va élaborer le plan de formation individualisé à l'issue de l'évaluation préalable.

.....
.....
.....
.....

17) Modalités de définition des objectifs de formation pour chacun des 7 volets du référentiel concerné, au regard des résultats de l'évaluation préalable

Le candidat décrit les modalités de définition des objectifs et du programme des formations proposées en réponse aux 7 domaines du référentiel.

.....
.....
.....
.....

18) Pratiques mises en œuvre pour l'individualisation et/ou la modularisation des itinéraires de formations

Le candidat décrit la manière dont il va individualiser et/ou modulariser le parcours de formation des salariés à l'issue de leur évaluation préalable.

.....
.....
.....
.....

19) Capacité à gérer des entrées et sorties permanentes tout au long de l'année

Le candidat décrit sa capacité à proposer des entrées et sorties permanentes tout au long de l'année.

.....

.....

.....

.....

.....

20) Prise en compte des caractéristiques des entreprises du secteur BTP

Les caractéristiques du secteur du BTP doivent nécessairement être prises en compte dans l'adaptation des contenus de formation proposés aux salariés candidats à la certification CléA.

.....

.....

.....

.....

.....

21) Modalités de formation, moyens pédagogiques mis en œuvre et adaptation des parcours de formation

Le candidat décrit la manière dont se déroulent concrètement les parcours de formation, les modalités de formation ainsi que les moyens pédagogiques mis en œuvre

.....

.....

.....

.....

.....

22) Suivi et évaluation des stagiaires : démarches proposées aux salariés pour les évaluations formatives et pour leur restitution, démarches utilisées pour la réalisation des évaluations de fin de modules, pratiques mises en œuvre pour préparer et réaliser les validations de fin de parcours

Le candidat décrit les évaluations formatives et en fin de module qu'il compte mettre en place (distinctes des évaluations préalables et finales dans le cadre de la certification CléA).

.....

.....

.....

.....
.....

23) Actions de communication envisagées

Le candidat décrit les actions de communications qu'il envisage de mettre en place afin de faire connaître l'offre de formation sur les compétences visées par les 7 domaines de la certification CléA, en lien avec les conseillers de l'Opérateur de compétences de la Construction.

.....
.....
.....
.....
.....