

Personnes concernées :

Personnels d'entreprises du Bâtiment, des Travaux Publics, Négoces de bois et matériaux, amenés à encadrer et accompagner dans son parcours un compagnon en évolution de poste, un Jeune dans le cadre d'un contrat en Alternance ou un nouvel embauché...

Prérequis :

- Lire et comprendre un texte écrit en français
- S'exprimer couramment dans la langue française
- Disposer d'une expérience d'au moins un an dans le BTP

Durée : 3 jours (2+1)

Dates : **Jours 1 et 2 :**
Lundi 31 mai et mardi 1^{er} juin 2021

Jour 3
Jeudi 24 juin 2021

Animation (*) :



Vanessa GUIHO

(*) La formation dispensée est agréée par l'Ordre des Tuteurs des Travaux Publics depuis le 25 septembre 2006.

Elle ouvre droit également à une attestation permettant le montage du dossier pour le titre de **Maître d'Apprentissage Confirmé**

Modalités d'évaluation :

- En cours et en fin de parcours : quiz, exercices, mises en situation, autoévaluation des acquis

Lieu de réalisation :

FFB de l'Oise à Compiègne

Nota : Locaux accessibles aux PMR. Une adaptation de la formation est possible pour les personnes en situation de handicap, nous contacter au 06.84.98.41.72.

Objectifs :

- Définir la mission et les rôles du tuteur en fonction du contexte donné
- Accueillir la personne et établir une relation efficace
- Distinguer les compétences requises par un métier et définir des objectifs d'action et de formation dans un cadre organisé
- Transmettre ses compétences et gérer une situation de formation
- Coordonner son action avec ses autres partenaires

Modalités pédagogiques :

- Action conçue dans le respect du cahier des charges Bâtiment de Constructys et de celui de l'Ordre des Tuteurs TP
- Formation s'appuyant sur la participation active des stagiaires
- Démarche utilisant des jeux pédagogiques complétés d'apports didactiques
- Exercices pratiques et mises en situations, avec utilisation de la vidéo

Contenu :

Le cadre de la formation :

- Les étapes du processus d'intégration
- Rôle des différents acteurs, missions du tuteur
- Le cadre contractuel (technique et administratif) de l'arrivée d'un « tutoré »
- La Charte du Maître d'Apprentissage du BTP
- Freins et conditions de réussite de sa mission

Les différentes situations de communication et leur traitement :

- Enjeux de l'accueil et la fonction « d'accueillant » et « d'accompagnant » (R460)
- L'accueil et les premiers moments
- La construction d'une relation durable et efficace pour faciliter l'intégration
- La hiérarchisation des besoins humains, les facteurs d'hygiène et motivationnels
- Cadre de référence, règles de communication
- Les différents registres de communication : distinction faits/opinions/sentiments

La formation du jeune :

- La notion de référentiel de compétences : savoirs, savoir-faire, savoir-être (comportement et valeurs)
- La définition des objectifs de formation à transmettre
- Prise en compte d'un « travail d'intersession » : vivre l'alternance et préparer une séquence d'apprentissage
- Les dimensions santé et sécurité au travail des situations rencontrées
- Les 9 principes généraux inscrits dans le Code du travail, l'organisation générale de la prévention dans le BTP...
- Analyse des risques (exploitation de l'outil 5M), notions de fréquence et gravité
- Définition et mise en œuvre des mesures de prévention individuelles et collectives ou d'instructions de travail : illustration par des situations professionnelles
- La progression d'un jeune
- L'organisation de son travail sur le chantier
- Les méthodes et modes d'apprentissage
- L'aide à l'orientation professionnelle

L'entreprise formatrice

- Répartition des rôles entre les acteurs
- Le suivi du jeune ou du nouvel embauché
- La relation avec le centre de formation : les outils de liaison (fiches, visite, carnet...)
- L'évaluation des acquis du Jeune
- La valorisation de la formation du Tuteur : L'adhésion à l'Ordre des Tuteurs TP, le Titre de Maître d'Apprentissage Confirmé
- Accès à l'ESPACE TUTORAL de Constructys, centre de ressources pédagogiques (fiches pratiques, vidéos, outils) pour faciliter l'exercice quotidien du tutorat et échanger avec une communauté de tuteurs