



« OPERATION COUVERTURE »

AIDE-COUVREUR

16 octobre 2020

Sommaire

- I– PRESENTATION DE L'OPCO	p 3
- II– ORIGINE DU PROJET	p 4
- III- PROBLEMATIQUE	p 4
- IV– OBJECTIFS & COMPETENCES VISES	p 5
- V- PUBLIC CIBLE	p 5
- VI- MODALITES PEDAGOGIQUES ATTENDUES	p 5
- VII– PLANIFICATION DE LA FORMATION	p 6
- VIII - MODALITES DE REPONSES	p 7
- IX- CRITERES DE SELECTION	p 7
- X- PROCEDURE DE REPONSE AU CAHIER DES CHARGES	p 8
- Annexe	p 9

I – PRESENTATION DE L'OPCO DE LA CONSTRUCTION ET DE CONSTRUCTYS CENTRE-VAL DE LOIRE :

Relais régional de l'OPCO de la Construction, Constructys Centre-Val de Loire assure un service de proximité auprès des entreprises et des salariés du Bâtiment, des Travaux Publics ainsi que des entreprises de la branche du négoce de Bois et Matériaux.



Ses **missions** s'articulent autour des priorités suivantes :

- Accompagnement des entreprises à l'identification des compétences à développer.
- Identification des besoins individuels et collectifs en lien avec les Organisations Professionnelles des Branches.
- Appui à la réflexion des entreprises dans le domaine RH et organisationnel en lien avec la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC).
- Développement, soutien et financement de l'alternance notamment au travers de l'apprentissage ou des contrats de professionnalisation, auprès de toutes les entreprises.
- Contribution à l'analyse prospective en matière d'emploi et de formation.
- Participation aux démarches de certifications identifiées avec les Branches.

Parallèlement, **Constructys Centre-Val de Loire** assure :

- **L'information, la sensibilisation et l'accompagnement des entreprises dans l'analyse et la définition de leurs besoins en formation professionnelle :**
 - Information sur la réglementation en matière de formation professionnelle continue et sur les modalités d'accès à la formation.
 - Analyse des besoins de formation et de professionnalisation.
 - Aide au choix des actions de formation.
 - Conseil sur les dispositifs de formation et les financements les plus adaptés.
- **L'instruction, l'engagement financier et le suivi des dossiers de formation.**
- **Le développement de l'offre de formation :**
 - Information sur l'offre de formation.
 - Développement de la qualité et de l'offre de formation en adéquation avec les besoins des professions.
 - Adaptation de l'offre de formation aux priorités de branche.
 - Evaluation de l'offre de formation.
- **La valorisation comme le développement de l'alternance par la voie de l'apprentissage et des contrats de professionnalisation.**
- **La recherche et le développement de cofinancements pour le compte de l'OPCO de la Construction :**
 - Conclusion au niveau régional de conventions relevant du champ de l'OPCO et permettant l'obtention de fonds complémentaires pour le financement de la formation professionnelle continue.
 - Mise en œuvre et gestion administrative de ces conventions.
 - Prise en compte des spécificités régionales en termes de financement de formation.

II – ORIGINE DU PROJET :

Plusieurs entreprises de couverture d'Indre-et-Loire ont ainsi fait état de leurs difficultés à recruter auprès de Pôle Emploi et Constructys Centre-Val de Loire.

Afin d'accompagner les entreprises qui le souhaitent dans leurs démarches de recrutement et de formation, une rencontre avec les différents partenaires et Pôle Emploi a donc été organisée le 1^{er} octobre 2020. Celle-ci a en particulier permis d'identifier avec eux ainsi qu'avec un groupe d'entreprises de la profession les compétences attendues. Le référentiel correspondant figure en annexe.

III – PROBLEMATIQUE

Les carnets de commandes pourraient encore s'étoffer mais les entreprises ne peuvent pas toujours répondre à l'entière de la demande faute de main d'œuvre qualifiée. Beaucoup d'entreprises souhaiteraient notamment former des apprentis mais n'en trouvent pas suffisamment. C'est pourquoi, la formation de demandeurs d'emploi apparaît comme étant une des solutions afin de pallier la pénurie de couvreur(s).

IV – OBJECTIFS ET COMPETENCES VISES

Les objectifs de l'action envisagée sont :

- Former de nouveaux collaborateurs aux métiers de « couvreur » selon le référentiel joint en annexe. Ce référentiel décrit les activités / savoirs / savoirs-faire. Il a été élaboré en lien avec des professionnels des métiers de la couverture.
- Organiser une formation en alternance incluant des phases d'apprentissage en centre de formation et des temps d'appropriation en entreprise.
- Assurer un tutorat adapté aux situations professionnelles et facilitant le suivi des phases d'apprentissage en centre comme en entreprise.

Dans ce cadre, une formation de tuteur pourra être proposée.

Dans le cadre de cette action, les compétences générales visées sont notamment les suivantes:

- Poser les supports de couverture.
- Monter la couverture.
- Modifier et réparer la couverture.
- Réaliser les ouvrages d'évacuation des eaux.
- Poser des bardages.
- Réaliser les raccordements d'étanchéité.
- Clôturer le chantier.
- Connaître et respecter les règles de sécurité, balisage et habilitation nécessaires au déroulement du chantier.
- Assurer une communication efficace sur le chantier et avec les intervenants extérieurs.

V- PUBLIC CIBLE :

- Demandeur(s) d'emploi.
- Personne(s) en parcours d'insertion.
- Personne(s) en reconversion professionnelle.

VI- MODALITES PEDAGOGIQUES ATTENDUES :

Dans le cadre de cette opération, il est attendu une formation alternant des phases de formation en centre et des périodes d'application en entreprise(s). Cette opération se déroulera en deux étapes :

- Une Préparation Opérationnelle à l'Emploi (POE jusqu'à 400 heures) permettant notamment d'appréhender :
 - > Le monde de l'entreprise, son organisation et le secteur du BTP.
 - > Les premiers gestes du métier de « couvreur ».
 - > Les savoirs, connaissances et habilitations en matière de santé et sécurité au travail notamment sur chantier(s) (SST, PRAP IBC, R408, R431 etc.).
 - > La découverte du métier et mise en œuvre pratique des premiers enseignements dispensés au travers de stages d'immersion en entreprise(s) et, ce, en début et fin de POE.
- Le suivi d'une formation en alternance dans le cadre spécifique d'un contrat de professionnalisation (les compétences attendues sont décrites dans le référentiel joint en annexe).

Conditions particulières :

- **L'organisme de formation étudiera avec attention les possibilités matérielles et conditions financières** pour tenir la formation, en tout ou partie, au plus près des besoins locaux d'ores et déjà identifiés notamment sur le bassin d'emploi de Chinon : en ce sens, ce dernier fera une proposition de réalisation sur le bassin chinonais.
- **L'organisme de formation assurera le lien entre le tuteur désigné par l'entreprise et le stagiaire tout au long de la formation.** A cet effet, il est demandé à l'organisme de :
 - > Proposer un outil de liaison permettant au tuteur et au formateur d'avoir connaissances des compétences acquises pendant les différentes phases du parcours.
 - > Prévoir des temps de regroupement stagiaire / tuteur / formateur.
 - > Assurer le suivi du bon déroulement de la formation.
 - > Proposer une formalisation des compétences acquises en adéquation avec le référentiel présenté en annexe.

VII – PLANIFICATION DE LA FORMATION

La formation devra **démarrer au plus tard** semaine 49 ou 50.

VIII - MODALITES DE REPONSES

L'organisme de formation fera notamment état de ses expériences dans le domaine du BTP, ses références, ses ressources humaines, moyens techniques, certifications obtenues et possibilités de réaliser les actions de formation au plus près des besoins identifiées (proximité des entreprises et personnes à former). Il joindra le CV du ou des formateurs amenés à intervenir dans le cadre de l'action. Parallèlement, l'organisme de formation devra être enregistré au DATA DOCK et référencé par Constructys.

La proposition précisera :

- La structure du projet de formation en distinguant deux étapes :
 - POEC (contenu et durée)
 - Contrat de professionnalisation (contenu et durée).
- Les objectifs pédagogiques.
- Le contenu des modules de formation.
- Les méthodes et moyens pédagogiques.
- Les possibilités matérielles de délocaliser le déroulement des formations (Cf. supra).
- La durée proposée.
- Le planning de la formation.
- Les coûts détaillés de la prestation et les moyens mis en œuvre.
- Les éventuelles observations de l'organisme de formation.

Réponse attendue au plus tard pour le 9 novembre 2020.

IX - CRITERES DE SELECTION

Le choix du prestataire sera réalisé par le comité de pilotage constitué notamment d'entreprises et de Constructys Centre-Val de Loire.

Une grille de sélection des offres aidera à la décision. Chaque proposition des prestataires sera étudiée en fonction des critères établis dans le présent cahier des charges. La décision sera adressée à chaque prestataire par courriel.

Les critères de sélection des prestataires porteront sur :

- Le respect du délai de réponse.
- La pertinence de la réponse au regard du présent cahier des charges et référentiel métier en annexe.
- La connaissance du sujet : références prestataires et intervenants (CV).

- L'expérience du formateur technique spécialement auprès du public « demandeur d'emploi » adulte.
- L'organisation de la proposition adaptée à la demande.
- Le coût d'intervention détaillé incluant tous les frais.
- Le référencement DATA DOCK.
- La possibilité de mobiliser des candidats.

X - PROCEDURE DE REPONSE AU CAHIER DES CHARGES

Les réponses au présent cahier des charges doivent parvenir par mail à :

contact@constructys-centrevaldeloire.fr au plus tard le **9 novembre 2020**.

Annexe

		AIDE COUVREUR						
		Filière : COUVERTURE						
		Catégorie socioprofessionnelle : OUVRIER						
						acquisition des connaissances et compétences associées		
						entreprise		centre de formation
Activité	1.	POSER LES SUPPORTS DE COUVERTURE						
Tâche	1-1	Préparation des supports de couverture (litageaux, voliges, panneaux, etc.)						
Savoir-faire		1	contrôler l'état des éléments					
		2	découper et façonner les supports					
		3	effectuer des relevés de cotes					
		4	élinguer, manutentionner					
Activité	2.	REALISER LES TRAVAUX D'ISOLATION THERMIQUE ET PHONIQUE DE LA TOITURE						
Tâche	2-1	Poser l'isolant sur les rampants				théorie		
Savoir-faire		1	connaître les systèmes de fixation des isolants utilisés					
		2	fixer les isolants sur les rampants dans le respect des prescriptions techniques					
		3	fixer les éléments de fixation					
Activité	3.	MONTER LA COUVERTURE						
Tâche	3-1	Pose et assemblage d'une couverture en longues feuilles (zinc, cuivre, acier inoxydable ou galvanisé)						
		1	contrôler l'état du support et des éléments					
		2	identifier le point de départ de la couverture					
		3	fixer des éléments en métaux ferreux au support (clouer, crocheter, boulonner, riveter, etc...)					
		4	fixer des éléments en métaux non ferreux (poser une patte fixe ou coulissante, sertir, riveter)					
		5	mettre en place les pattes et les tasseaux, clouer					
		6	executer les joints ou liaisons de feuilles (joints sur tasseaux, joints debouts...)					
		7	fixer les couvre-joints					
		8	poser les fenêtres de toiture					
		9	poser les éléments de couverture proprement dits sur les supports					
		10	découper et façonner les éléments de couverture pour les ajuster à la demande (noues, arêtières, rives, faîtages, etc...)					
		11	souder à l'étain (zinc, plomb, cuivre)					
Tâche	3-2	Pose et fixation du support sur charpente bois (litageaux, voliges, etc...)						
Savoir-faire		1	calculer les pureaux					
		2	tracer les lignes					
		3	identifier le système de fixation					
		4	calculer l'écartement entre les supports					
		5	poser et fixer le support de couverture sur la charpente (clouer, agraffer, visser, tirefonner, etc...)					
		6	vérifier les niveaux et les équerrages					
		7	définir l'emplacement des pattes, des tasseaux					
		8	tracer l'emplacement des pattes et des tasseaux sur supports bois (litageaux, voliges, quarts, etc...)					
		9	fixer les pattes et les tasseaux					
		10	réaliser des travaux de lattage, pose de voliges et panneaux					
		11	prévoir des litigeaux intermédiaires ou des voliges sur les rives saillantes, noues, arêtières					

Tâche	3-3	Pose et fixation d'une couverture en ardoise naturelle, en ardoise synthétique ou en tuiles plates		bases	
Savoir-faire		1 détecter les difficultés spécifiques de pose (noues, brisures d'angle, etc)			
		2			
		3 réaliser les ventilations (tuiles chatière, tuiles à douille, crochets garde-neige)			
		4 réaliser les rives, faitages, arêtiers et noues			
Tâche	3-4	Mise en place du complexe isolant en toiture (polyuréthane, polystyrène, isolant naturel...)			
Savoir-faire		1 lire les plans et notices techniques			
		2			
		3 mettre en oeuvre la barrière d'étanchéité à l'air et à la vapeur et s'assurer d'ériger les recouvrements nécessaires			
		4 poser et fixer l'isolant en soignant les liaisons entre les panneaux			
		5 poser le film sous toiture			
		6 fixer les lattes et contre lattes sur le panneautage ou le voligeage			
		7 respecter les prescriptions de l'avis technique du procédé et des matériaux utilisés			
		8 poser les éléments de couverture prévus			
Tâche	3-5	Mise en place de panneaux de toit à l'isolation intégrée			
Savoir-faire		1 lire les plans et notices techniques			
		2 approvisionner le chantier			
		3 utiliser les moyens de manutention et de mise en oeuvre des panneaux			
		4 positionner les panneaux sur la charpente et les fixer			
		5 assurer les liaisons entre les panneaux en assurant la continuité de l'isolation			
Tâche	3-6	Pose et fixation d'une couverture en plaques ondulées ou nervurées			
Savoir-faire		1 percer, découper les angles des plaques en onglet			
		2 assurer l'étanchéité par recouvrement des plaques			
		3 poser et fixer les plaques avec des tire-fond			
		4 effectuer les découpages et des façonnages complexes des éléments de couverture (cheminée, fenêtre de toiture, etc.)			
		5 poser et fixer les éléments préfabriqués			
Tâche	3-7	Pose et fixation d'une couverture en tuiles à emboîtement (terre cuite ou béton)			
Savoir-faire		1 disposer les tuiles sur les liteaux			
		2 fixer la tuile sur le liteau			
		3 utiliser les outils adéquats pour découper les tuiles (coupe-tuiles, disquuse, etc.)			
		4 bâtir les tuiles de faitage et de rive au mortier maigre ou à sec sur closoir ventilé			
Activité	4.	POSER DES BARDAGES			
Tâche	4-1	Poser le bardage (zinc, tuiles, bacs acier, ardoises, fibre de bois, verre ..)			
Activité	5.	REALISER DES RACCORDEMENTS D'ETANCHEITE			
Tâche	5-1	Réalisation des étanchéités courantes (arêtiers, noues, conduits de cheminée, faitages, etc.)			
Savoir-faire		1 manipuler les différents matériaux d'étanchéité			
		2 découper le zinc (cuivre, plomb) pour réaliser les différents éléments de couverture (souches de cheminée, noues, chéneau)			
		3 façonner le matériau selon le type de toiture (tuile mécanique, ardoise, etc.)			
		4 utiliser une plieuse d'atelier ou de chantier			
		5 réaliser des faitages, noues, chénaux, solins en zinc ou en cuivre			
		6 réaliser les abergements autour des différents ouvrages			
		7 poser des éléments préfabriqués (conduit de cheminée, etc)			
		8 utiliser et entretenir le matériel spécifique			

Activité	6. REALISER LES OUVRAGES D'EVACUATION DES EAUX			
Tâche	6-1	Pose d'ouvrages de recueil et d'évacuation des eaux (gouttières, chénaux, noues, tuyaux de descente)		
Savoir-faire		1 définir l'emplacement des pattes de fixation en respectant une pente suffisante 2 cheviller et visser les fixations (crochets) 3 tracer, couper et souder les accessoires (fonds ou talons, joints de dilatation naissance, etc.) 4 poser et souder les éléments préfabriqués en zinc ou en PVC (gouttières, chénaux, tuyaux de descente) 5 régler et vérifier les écoulements 6 habiller un chéneau en zinc 7 réaliser des soudures à l'étain (zinc, cuivre) 8 réaliser un joint de dilatation ou un ressaut 9 décaper, assembler et coller le PVC 10 tracer le positionnement des descentes d'eaux pluviales sur la façade 11 tracer et couper les éléments de descente des eaux		
Activité	7. MODIFIER - REPARER			
Tâche	7-1	Remise en état d'une couverture		
Savoir-faire		1 identifier le type de couverture existant 2 constater l'état de la toiture sur le site 3 respecter les exigences techniques et esthétiques suivant les zones classées 4 assurer le nettoyage de la toiture, avec ou sans dépose de matériaux 5 effectuer des tests permettant d'identifier et localiser la cause des désordres signalés (infiltrations, condensation) 6 prévoir le bachage éventuel 7 découvrir successivement les parties de la toiture et stocker les éléments récupérables 8 identifier et changer les éléments défectueux (support, couverture) 9 procéder éventuellement au remplacement de génoises ou ouvrages de bas de pente endommagés 10 associer des matériaux existant avec des matériaux de même nature ou de nature différente (support, couverture, isolant) 11 refaire les abergements (cheminées, chassis...) 12 réaliser les faîtages, rives, arêtières, etc. 13 réaliser les joints et nettoyer les génoises (couverture en tuiles) 14 évacuer les gravats en toute sécurité (goulotte, treuil, etc.) 15 réaliser le contrôle visuel et esthétique de la réparation		
Tâche	7-2	Traitement des déchets de découverture		
Savoir-faire		1 identifier la nature des déchets de découverture 2 orienter le traitement des déchets vers la bonne filière de traitement		
Activité	8. CLOTURER			
Tâche	8-1	Repli du chantier : engins, carburants, restes de matériaux, déchets, cabanes de chantiers		
Savoir-faire		1 contrôler, nettoyer l'outillage, le matériel, les engins 2 procéder au nettoyage de la couverture (balayage, brossage, lavage) 3 démonter les structures porteuses et les dispositifs de sécurité 4 inventorier les approvisionnements restants 5 nettoyer le chantier et remettre en état les abords 6 retirer les goulottes ou moyens d'évacuation des gravats 7 organiser et réaliser le retour des moyens matériels		